

TWISTER 1- ROZKŁAD MATERIAŁU

Rozdział	Lekcja	Cele lekcji	Funkcje językowe	Materiał gramatyczny	Słownictwo	Sprawności i kompetencje językowe
Starter Unit- Hello	Lekcja 1	<ul style="list-style-type: none"> przedstawienie bohaterów podręcznika 	<ul style="list-style-type: none"> powitanie i zastosowanie zwrotu grzecznościowego przedstawianie się 	Wyrażenia i struktury zdaniowe <ul style="list-style-type: none"> <i>Hello!</i> <i>Who's missing?</i> <i>Let's count!</i> <i>Say hello!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> liczebniki: 1-6 kolory: <i>red, blue, green, yellow, orange, black</i> zwierzęta i ludzie: <i>monkey, pig, robot, doll, friends</i> 	
	Lekcja 2	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z imionami bohaterów podręcznika 				
Unit 1- At School	Lekcja 1	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie nowego zagadnienia (<i>classroom language</i>) ćwiczenie piosenki związanej z głównym tematem rozdziału (piosenka: <i>Pick Up a Pencil</i>) ćwiczenie nowego słownictwa związanego z głównym tematem lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> witanie i przedstawianie się poznawanie nazw kolorów liczenie w zakresie 1-6 wydawanie prostych poleceń w otoczeniu klasowym nazywanie przedmiotów w klasie/szkole pytanie o położenie 	Wyrażenia i struktury zdaniowe <ul style="list-style-type: none"> <i>What's this?</i> <i>Where's my...?</i> Czynności: <ul style="list-style-type: none"> <i>Pick up a...</i> <i>Put it down</i> <i>Point to the...</i> <i>Stand up</i> <i>Sit down</i> <i>Hands up</i> <i>Hands down</i> <i>I've got a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> przybory szkolne, części klasy, szkoła i klasa: <i>pencil, pencil case, rubber, crayon, book, sharpener, board, door, window, floor</i> 	stuchanie i mówienie: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków, takich jak rytm, akcent, intonacja poznanych słów i wyrażeń stuchanie historyjki stuchanie i śpiewanie piosenek utrwalających słownictwo, wyrażenia i struktury zdaniowe stuchanie i działanie/ruch: <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia kolorowanie udział w grach i zadaniach językowych mówienie: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i wypowiadanie nowych słów i wyrażeń związanych z najbliższym otoczeniem (<i>school and classroom language</i>) kompetencje językowe: <ul style="list-style-type: none"> umiejętność porozumiewania się w języku obcym <ul style="list-style-type: none"> witanie i przedstawianie się po angielsku wydawanie prostych poleceń i właściwe na nie reagowanie rozwój kompetencji społecznych i postaw obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych (<i>greetings, commands</i>) rozwijanie umiejętności pracy w parach i grupach (gry: <i>Pelmanism, Go Fish</i>) lekcja okolicznościowa (<i>Halloween</i>) rozwijanie autonomii uczniów <ul style="list-style-type: none"> <i>Warmer:</i> ćwiczenia motywujące uczniów rozpoczynające lekcję <i>Wrap up:</i> ćwiczenia na zakończenie każdej lekcji, podsumowujące nowy materiał CD-ROM: piosenka: <i>Pick up a Pencil</i>, historyjka: <i>Time for School</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game- School Objects</i> <i>Handy Hint (Teacher's Book):</i> ćwiczenia uzupełniające, wspomagające proces uczenia się <i>Reinforcement (Teacher's Book):</i> ćwiczenia wzmacniające stopień przyswojenia materiału <i>Extension (Teacher's Book):</i> ćwiczenia służące dodatkowej powtórcie materiału umiejętność samodzielnego uczenia się i przyswajania wiedzy <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: piosenka: <i>Pick up a Pencil</i>, historyjka: <i>Time for School</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game- School Objects</i> dodatkowe karty pracy testy rozwój umiejętności w wykorzystaniu materiałów multimedialnych <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM Class CDs: <i>Song and Story</i> rozwój umiejętności artystycznych i kulturowych <ul style="list-style-type: none"> piosenka: <i>Pick Up a Pencil</i> wycinanka: <i>Naughty Monkey Mask</i> słowniczek obrazkowy historyjka: <i>Time for School</i>
	Lekcja 2	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja języka w naturalnym kontekście (historyjka: <i>Time for School</i>) zabawne i motywujące zadania pozwalające na lepsze zrozumienie nowego materiału (kolorowanie puzzli na podstawie historyjki) ćwiczenie nowego słownictwa 				
	Lekcja 3	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie elementu motywującego do nauki języka (pantomima) wykorzystanie technik skutecznego uczenia się i zapamiętywania prezentacja materiału poprzez odgrywanie pantominy, wykorzystanie niewerbalnego sposobu komunikowania się 				
	Lekcja 4	<ul style="list-style-type: none"> odniesienie poznanego materiału do realnego świata; wprowadzenie elementów kulturowych (zdjęcia: <i>In the Classroom</i>) ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem (stuchanie nagrania i wskazywanie odpowiedniego obrazka) personalizacja poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnych i odniesienie do najbliższego otoczenia uczniów (rysowanie przyborów szkolnych) 				
	Lekcja 5	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa i nowych struktur językowych (stuchanie nagrania i przyporządkowywanie odpowiednich przyborów szkolnych) wprowadzenie elementu motywującego do nauki języka (łączenie połówek obrazków) ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem rozwińcie zakresu materiału 				
	Lekcja 6	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie i utrwalenie materiału z całego rozdziału wprowadzenie do nauki elementu motywującego (gra <i>Bingo</i>) ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie 				

Lekcja 1	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie nowego zagadnienia (<i>family</i>) ćwiczenie piosenki związanej z głównym tematem rozdziału (piosenka: <i>My Family</i>) ćwiczenie nowego słownictwa związanego z głównym tematem lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> wydawanie poleceń pytanie o stan posiadania 	Wyrażenia i struktury zdaniowe: <ul style="list-style-type: none"> <i>Look under the table; It's Mum.</i> <i>Is the monkey under the bed?</i> <i>Has he got a...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ludzie: <i>granny, grandad, mum, dad, sister, brother</i> meble: <i>table, chair, cupboard, bed</i> 	sluchanie i mówienie: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków, takich jak rytm, akcent, intonacja poznanych słów i wyrażeń sluchanie historyjki
Lekcja 2	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja języka w naturalnym kontekście (historyjka: <i>Hide and Seek</i>) zabawne i motywujące zadania pozwalające na lepsze zrozumienie nowego materiału (odnajdywanie różnic i kolorowanie obrazków) ćwiczenie nowego słownictwa 				sluchanie i działanie/ruch: <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia kolorowanie udział w grach i zadaniach językowych
Lekcja 3	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie elementu motywującego do nauki języka (pantomima) wykorzystanie technik skutecznego uczenia się i zapamiętywania (łączenie i kolorowanie obrazków) prezentacja materiału poprzez odgrywanie pantomimy, wykorzystanie niewerbalnego sposobu komunikowania się 		Zaimki: <ul style="list-style-type: none"> <i>in, on, under, behind</i> 		mówienie <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i wypowiadanie nowych słów i wyrażeń związanych z najbliższym otoczeniem (<i>family</i>)
Lekcja 4	<ul style="list-style-type: none"> odniesienie poznanego materiału do realnego świata; wprowadzenie elementów kulturowych (zdjęcia: <i>Family Photos</i>) ćwiczenie umiejętności sluchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i wskazywanie odpowiedniego obrazka) personalizacja poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnych i odniesienie do najbliższego otoczenia uczniów (rysowanie członków rodziny i opowiadanie o nich) 		Czynności: <ul style="list-style-type: none"> <i>open</i> <i>close</i> 		kompetencje językowe: <ul style="list-style-type: none"> umiejętność porozumiewania się w języku obcym (wydawanie poleceń) rozwój kompetencji społecznych i postaw obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych (<i>commands</i>) gry: <i>Whose Family?, What Shape?, The Monkey in the Hat, Yes or No?</i> lekcja okolicznościowa (<i>Christmas</i>) rozwijanie autonomii uczniów <ul style="list-style-type: none"> <i>Warmer:</i> ćwiczenia motywujące uczniów rozpoczynające lekcję <i>Wrap up:</i> ćwiczenia na zakończenie każdej lekcji, podsumowujące nowy materiał CD-ROM: piosenka: <i>My Family</i>, historyjka: <i>Hide and Seek</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game-Furniture</i> <i>Handy Hint (Teacher's Book):</i> ćwiczenia uzupełniające, wspomagające proces uczenia się <i>Reinforcement (Teacher's Book):</i> ćwiczenia wzmacniające stopień przyswojenia materiału <i>Extension (Teacher's Book):</i> ćwiczenia służące dodatkowej powtórcie materiału CD-ROM: <i>It's Time to Play</i> umiejętność samodzielnego uczenia się i przyswajania wiedzy <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: piosenka: <i>My Family</i>, historyjka: <i>Hide and Seek</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game-Furniture</i> dotatkowe karty pracy testy rozwój umiejętności w wykorzystaniu materiałów multimedialnych <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM Class CDs: <i>Song and Story</i> rozwój umiejętności artystycznych i kulturowych <ul style="list-style-type: none"> piosenka: <i>My family</i> historyjka: <i>Hide and Seek</i> wycinanka: <i>Pinwheel</i>
Lekcja 5	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa i nowych struktur językowych (poznawanie członków rodziny) wprowadzenie elementu motywującego do nauki języka ćwiczenie umiejętności sluchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i odgadywanie informacji) rozwińcie zakresu materiału 				
Lekcja 6	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie i utrwalenie materiału z całego rozdziału wprowadzenie do nauki elementu motywującego (gra <i>Bingo</i>) ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie 				

Lekcja 1	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie nowego zagadnienia (<i>park objects</i>) ćwiczenie piosenki związanej z głównym tematem rozdziału (piosenka: <i>The Park Song</i>) ćwiczenie nowego słownictwa związanego z głównym tematem lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> nazywanie czynności wyrażanie życzeń i chęci wyrażanie propozycji wyrażanie własnych uczuć i emocji 	<p>Wyrażenia i struktury zdaniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Let's play on the swings.</i> <i>I want to play on...; Not now!</i> <i>Is it?</i> <i>What's this? Can you guess?</i> <i>I'm (happy)/(sad).</i> <i>What's the matter?</i> <i>Let's get ready!</i> <i>Try again!</i> <p>Czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Hop</i> <i>Play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> przedmioty: <i>kite, bike, swing, slide, ball, tree, house</i> kształty: <i>star, circle, square, triangle</i> 	<p>sluchanie i mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków, takich jak rytm, akcent, intonacja poznanych słów i wyrażen sluchanie historyjki <p>sluchanie i dzialanie/ruch:</p> <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia kolorowanie udzial w grach i zadaniach jezykowych <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i wypowiadanie nowych słów i wyrażen związanych z najbliższym otoczeniem (<i>park objects, toys, shapes</i>)
Lekcja 2	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja jezyka w naturalnym kontekście (historyjka: <i>Let's play in the park!</i>) zabawne i motywujace zadania pozwalajace na lepsze zrozumienie nowego materiału (kolorowanie obrazków na podstawie historyjki) ćwiczenie nowego słownictwa 				
Lekcja 3	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie elementu motywujacego do nauki jezyka (pantomima) wykorzystanie technik skutecznego uczenia się i zapamietywania (lączenie kształtów i przedmiotów) prezentacja materiału poprzez odgrywanie pantomimy, wykorzystanie niewerbalnego sposobu komunikowania się 				
Lekcja 4	<ul style="list-style-type: none"> odniesienie poznanego materiału do realnego świata; wprowadzenie elementów kulturowych (zdjęcia: <i>In the Park</i>) ćwiczenie umiejętności sluchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i wskazywanie odpowiedniego obrazka) personalizacja poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnych i odniesienie do najbliższego otoczenia uczniów (rysowanie ulubionej zabawki z placu zabaw) 				
Lekcja 5	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa i nowych struktur jezykowych wprowadzenie elementu motywujacego do nauki jezyka (gra: <i>Guess the Object</i>) ćwiczenie umiejętności sluchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i odgadywanie o która zabawkę chodzi) rozwińcie zakresu materiału 				
Lekcja 6	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie i utrwalenie materiału z całego rozdziału wprowadzenie do nauki elementu motywujacego (gra <i>Bingo</i>) ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie 				<p>kompetencje jezykowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejetność porozumiewania się w jezyku obcym <ul style="list-style-type: none"> wyrażenie chęci i życzeń rozwój kompetencji społecznych i postaw obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych (<i>express desire</i>) rozwijanie umiejętności pracy w parach i grupach (gr: <i>Guess the Object, Pelmanism</i>) rozwijanie autonomii uczniów <ul style="list-style-type: none"> <i>Warmer:</i> ćwiczenia motywujace uczniów rozpoczynajace lekcję <i>Wrap up:</i> ćwiczenia na zakończenie każdej lekcji, podsumowujace nowy materiał CD-ROM: piosenka: <i>The Park Song</i>, historyjka: <i>Let's Play in the Park</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game- Shapes</i> <i>Handy Hint (Teacher's Book):</i> ćwiczenia uzupełniajace, wspomagajace proces uczenia się <i>Reinforcement (Teacher's Book):</i> ćwiczenia wzmacniajace stopień przyswojenia materiału <i>Extension (Teacher's Book):</i> ćwiczenia służace dodatkowej powtórcie materiału umiejetność samodzielnego uczenia się i przyswajania wiedzy <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: piosenka: <i>The Park Song</i>, historyjka: <i>Let's Play in the Park</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game- Shapes</i> dotatkowe karty pracy testy rozwój umiejętności w wykorzystaniu materiałów multimedialnych <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM Class CDs: <i>Song and Story</i> rozwój umiejętności artystycznych i kulturowych <ul style="list-style-type: none"> piosenka: <i>The Park Song</i> historyjka: <i>Let's play in the park</i> słowniczek obrazkowy wycinanka: <i>Shape Mobile</i>

Unit 4- At the Zoo

<p>Lekcja 1</p> <ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie nowego zagadnienia (<i>animals</i>) ćwiczenie piosenki związanej z głównym tematem rozdziału (<i>The Animal Song</i>) ćwiczenie nowego słownictwa związanego z głównym tematem lekcji 		<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie życzeń poznawanie nazw zwierząt pytanie o ilość nazywanie kolorów 	<p>Wyrażenia i struktury zdaniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Can I have a ... for my birthday?</i> <i>How many...?</i> <p>Czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>look</i> <i>colour</i> 	<ul style="list-style-type: none"> zwierzęta: <i>penguin, lion, elephant, snake, fish, dolphin</i> kolory: <i>pink, purple, grey, brown,</i> 	<p>sluchanie i mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków, takich jak rytm, akcent, intonacja poznanych słów i wyrażań sluchanie historyjki <p>sluchanie i dzialanie/ruch:</p> <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia kolorowanie udział w grach i zadaniach językowych <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i wypowiadanie nowych słów i wyrażań związanych z najbliższym otoczeniem (<i>animals</i>) <p>kompetencje językowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejętność porozumiewania się w języku obcym <ul style="list-style-type: none"> wyrażanie życzeń rozwój kompetencji społecznych i postaw obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych (<i>express desire</i>) rozwijanie umiejętności pracy w parach i grupach lekcja okolicznościowa (Easter) rozwijanie autonomii uczniów <ul style="list-style-type: none"> <i>Warmer:</i> ćwiczenia motywujące uczniów rozpoczynające lekcję <i>Wrap up:</i> ćwiczenia na zakończenie każdej lekcji, podsumowujące nowy materiał CD-ROM: piosenka: <i>The Animal Song</i>, historyjka: <i>At the Zoo</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game- Colours</i> <i>Handy Hint (Teacher's Book):</i> ćwiczenia uzupełniające, wspomagające proces uczenia się <i>Reinforcement (Teacher's Book):</i> ćwiczenia wzmacniające stopień przyswojenia materiału <i>Extension (Teacher's Book):</i> ćwiczenia służące dodatkowej powtórcie materiału umiejętność samodzielnego uczenia się i przyswajania wiedzy <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: piosenka: <i>The Animal Song</i>, historyjka: <i>At the Zoo</i>, ćwiczenie słownictwa: <i>memory game- Colours</i> dotatkowe karty pracy testy rozwój umiejętności w wykorzystaniu materiałów multimedialnych <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM Class CDs: <i>Song and Story</i> rozwój umiejętności artystycznych i kulturowych <ul style="list-style-type: none"> piosenka: <i>The Animal Song</i> historyjka: <i>At the Zoo</i> słowniczek obrazkowy wycinanka: <i>Snake Slide</i>
<p>Lekcja 2</p> <ul style="list-style-type: none"> prezentacja języka w naturalnym kontekście (historyjka <i>At the Zoo</i>) zabawne i motywujące zadania pozwalające na lepsze zrozumienie nowego materiału (kolorowanie puzzli na podstawie historyjki) ćwiczenie nowego słownictwa 					
<p>Lekcja 3</p> <ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie elementu motywującego do nauki języka (pantomima) wykorzystanie technik skutecznego uczenia się i zapamiętywania prezentacja materiału poprzez odgrywanie pantomimy, wykorzystanie niewerbalnego sposobu komunikowania się 					
<p>Lekcja 4</p> <ul style="list-style-type: none"> odniesienie poznanego materiału do realnego świata; wprowadzenie elementów kulturowych (zdjęcia: <i>Animals in the Wild</i>) ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i wskazywanie odpowiedniego obrazka) personalizacja poprzez wykonywanie ćwiczeń manualnych i odniesienie do najbliższego otoczenia uczniów 					
<p>Lekcja 5</p> <ul style="list-style-type: none"> utrwalenie słownictwa i nowych struktur językowych (sluchanie nagrania i kolorowanie odpowiednich zwierząt na obrazku) wprowadzenie elementu motywującego do nauki języka (gra: <i>Count the colours</i>) ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem rozwnięcie zakresu materiału 					
<p>Lekcja 6</p> <ul style="list-style-type: none"> powtórzenie i utrwalenie materiału z całego rozdziału wprowadzenie do nauki elementu motywującego (gra <i>Bingo</i>) ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie 					

Unit 5- I've got spots!

Lekcja 1	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie nowego zagadnienia (<i>parts of the body</i>) ćwiczenie piosenki związanej z głównym tematem rozdziału (piosenka <i>Touch Your Head</i>) ćwiczenie nowego słownictwa związanego z głównym tematem lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> nazywanie części ciała nazwy liczebników używanie prostych poleceń pytanie o samopoczucie przepraszenie 	<p>Wyrażenia i struktury zdaniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>What's the matter? I've got spots.</i> <i>Sorry!</i> <i>Don't worry.</i> <i>I'm Sam.</i> <p>czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Show me...</i> <i>Touch your...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> części ciała: <i>fingers, arm, head, feet, legs, hands</i> liczebniki: 7-10 	<p>sluchanie i mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków, takich jak rytm, akcent, intonacja poznanych słów i wyrażań sluchanie historyjki <p>sluchanie i dzialanie/ruch:</p> <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia kolorowanie udzial w grach i zadaniach jezykowych <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i wypowiadanie nowych słów i wyrażań związanych z najbliższym otoczeniem (<i>body parts</i>) <p>kompetencje jezykowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejetnosc porozumiewania sie w jezyku obcym <ul style="list-style-type: none"> nazywanie czesci ciała wyrażanie ilosci rozwoj kompetencji spolecznych i postaw obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejetnosci nawiazywania kontaktów spolecznych rozwijanie umiejetnosci pracy w parach i grupach lekcja okolicznosciowa (<i>Seasons</i>) rozwijanie autonomii uczniow <ul style="list-style-type: none"> <i>Warmer:</i> cwiczenia motywacyjne uczniow rozpoczynajace lekcje <i>Wrap up:</i> cwiczenia na zakonczenie kazdej lekcji, podsumowujace nowy material CD-ROM: piosenka: <i>Touch your Body</i>, historyjka: <i>I've Got Spots</i>, cwiczenie slownictwa: <i>How many?</i> <i>Handy Hint (Teacher's Book):</i> cwiczenia uzupealnijajace, wspomagajace proces uczenia sie <i>Reinforcement (Teacher's Book):</i> cwiczenia wzmacniajace stopien przyswojenia materialu <i>Extension (Teacher's Book):</i> cwiczenia sluzace dodatkowej powtorce materialu umiejetnosc samodzielnego uczenia sie i przyswajania wiedzy <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: piosenka: <i>Touch your Body</i>, historyjka: <i>I've Got Spots</i>, cwiczenie slownictwa: <i>How many?</i> dotatkowe karty pracy testy rozwoj umiejetnosci w wykorzystaniu materialow multimedialnych <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM Class CDs: <i>Song and Story</i> rozwoj umiejetnosci artystycznych i kulturowych <ul style="list-style-type: none"> piosenka: <i>Touch Your Head</i> historyjka: <i>I've got spots!</i> slowniczek obrazkowy wycinanka: <i>Body</i>
Lekcja 2	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja jezyka w naturalnym kontekście (historyjka: <i>I've got spots</i>) zabawne i motywujace zadania pozwalajace na lepsze zrozumienie nowego materialu (dorysowywanie brakujacych czesci ciała) ćwiczenie nowego slownictwa 				
Lekcja 3	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie elementu motywujacego do nauki jezyka (pantomima) wykorzystanie technik skutecznego uczenia sie i zapamietywania (wykonywanie dzialań matematycznych i dorysowywanie odpowiedniej liczny elementow) prezentacja materialu poprzez odgrywanie pantominy, wykorzystanie niewerbalnego sposobu komunikowania sie 				
Lekcja 4	<ul style="list-style-type: none"> odniesienie poznanego materialu do realnego swiata; wprowadzenie elementow kulturowych (zdjecia: <i>Keeping Count</i>) ćwiczenie umiejetnosci sluchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i wskazywanie odpowiedniego obrazka) personalizacja poprzez wykonywanie cwiczen manualnych i odniesienie do najblizszego otoczenia uczniow (rysowanie przyjaciela) 				
Lekcja 5	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie slownictwa i nowych struktur jezykowych wprowadzenie elementu motywujacego do nauki jezyka (sluchanie nagrania i odgadywanie o ktorego potwora chodzi) ćwiczenie umiejetnosci sluchania ze zrozumieniem rozwiniecie zakresu materialu 				
Lekcja 6	<ul style="list-style-type: none"> powtorzenie i utrwalenie materialu z calego rozdzialu wprowadzenie do nauki elementu motywujacego (gra <i>Bingo</i>) ćwiczenie umiejetnosci pisania po sladzie 				

Unit 6- A Picnic

Lekcja 1	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie nowego zagadnienia (<i>food and drink</i>) ćwiczenie piosenki związanej z głównym tematem rozdziału (piosenka: <i>The Picnic Song</i>) ćwiczenie nowego słownictwa związanego z głównym tematem lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie upodobań wyrażanie potrzeb określanie samopoczucia pytanie o upodobania innych osób 	<p>Wyrażenia i struktury zdaniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>I'm hungry / thirsty.</i> <i>I like / love apples.</i> <i>Do you like apples?</i> <i>Yes, I / we do.</i> <p>czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>eat</i> <i>drink</i> 	<ul style="list-style-type: none"> jedzenie: <i>water, bread, apple, cake, cheese, orange, milk, sandwich, juice, banana</i> 	<p>sluchanie i mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznawanie i naśladowanie dźwięków, takich jak rytm, akcent, intonacja poznanych słów i wyrażań sluchanie historii <p>sluchanie i dzialanie/ruch:</p> <ul style="list-style-type: none"> reagowanie na polecenia kolorowanie udzial w grach i zadaniach jezykowych <p>mówienie</p> <p>rozpoznawanie i wypowiadanie nowych słów i wyrażań związanych z najbliższym otoczeniem (<i>animals</i>)</p> <p>kompetencje jezykowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> umiejetnosc porozumiewania sie w jezyku obcym <ul style="list-style-type: none"> wyrażanie upodobań wyrażanie potrzeb rozwój kompetencji społecznych i postaw obywatelskich <ul style="list-style-type: none"> nabywanie umiejetnosci nawiązywania kontaktów społecznych (<i>express likes, express desire</i>) rozwijanie umiejetnosci pracy w parach i grupach lekcja okolicznosciowa (<i>Summer</i>) rozwijanie autonomii uczniow <ul style="list-style-type: none"> <i>Warmer:</i> ćwiczenia motywujace uczniow rozpoczynajace lekcje <i>Wrap up:</i> ćwiczenia na zakonczenie kazdej lekcji, podsumowujace nowy material CD-ROM: piosenka: <i>The Picnic Song</i>, historia: <i>Let's have a Picnic</i>, ćwiczenie slownictwa: <i>memory game-Food</i> <i>Handy Hint (Teacher's Book):</i> ćwiczenia uzupealnijajace, wspomagajace proces uczenia sie <i>Reinforcement (Teacher's Book):</i> ćwiczenia wzmacniajace stopien przyswojenia materialu <i>Extension (Teacher's Book):</i> ćwiczenia sluzace dodatkowej powtorce materialu umiejetnosc samodzielnego uczenia sie i przyswajania wiedzy <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM: piosenka: <i>The Picnic Song</i>, historia: <i>Let's have a Picnic</i>, ćwiczenie slownictwa: <i>memory game-Food</i> dodatkowe karty pracy testy rozwój umiejetnosci w wykorzystaniu materialow multimedialnych <ul style="list-style-type: none"> CD-ROM Class CDs: <i>Song and Story</i> rozwój umiejetnosci artystycznych i kulturowych <ul style="list-style-type: none"> piosenka: <i>The Picnic Song</i> historia: <i>Let's have a picnic!</i> slowniczek obrazkowy wycinanka: <i>Picnic Basket</i>
Lekcja 2	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja jezyka w naturalnym kontekście (historia: <i>Let's have a picnic!</i>) zabawne i motywujace zadania pozwalajace na lepsze zrozumienie nowego materialu (odnajdywanie różnicy pomiedzy historia i puzzlami, kolorowanie) ćwiczenie nowego slownictwa 				
Lekcja 3	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie elementu motywujacego do nauki jezyka (pantomima) wykorzystanie technik skutecznego uczenia sie i zapamietywania (taczanie obrazkow) prezentacja materialu poprzez odgrywanie pantomimy, wykorzystanie niewerbalnego sposobu komunikowania sie 				
Lekcja 4	<ul style="list-style-type: none"> odniesienie poznanego materialu do realnego swiata; wprowadzenie elementow kulturowych (zdjecia: <i>Favourite Food</i>) ćwiczenie umiejetnosci sluchania ze zrozumieniem (sluchanie nagrania i wskazywanie odpowiedniego obrazka) personalizacja poprzez wykonywanie ćwiczen manualnych i odniesienie do najblizszego otoczenia uczniow (rysowanie ulubionego jedzenia) 				
Lekcja 5	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie slownictwa i nowych struktur jezykowych (sluchanie nagrania i dopasowywanie ilustracji) wprowadzenie elementu motywujacego do nauki jezyka (dorysowywanie brakujacych czesci i kolorowanie obrazkow) ćwiczenie umiejetnosci sluchania ze zrozumieniem rozwiniecie zakresu materialu 				
Lekcja 6	<ul style="list-style-type: none"> powtorzenie i utrwalenie materialu z calego rozdzialu wprowadzenie do nauki elementu motywujacego (gra <i>Bingo</i>) ćwiczenie umiejetnosci pisania po sladzie 				