

Białystok, dn. 10.06.2009 r.

Zdzisław Babicz
Nauczyciel dyplomowany
Konsultant ds. technologii informacyjnej
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku

Opinia dydaktyczna

Tytuł programu: „Informatyka w ćwiczeniach. Program nauczania informatyki dla gimnazjum. Wydanie nowe.”

Autorzy programu: Bożena Kwaśny, Andrzej Szymczak, Maciej Wiłun

Wydawnictwo: Wydawnictwo Szkolne PWN

Uważnie zapoznałem się z przedstawionym do opinii programem nauczania.

Program zawiera treści i problematykę zgodne z *Podstawą programową* nauczania informatyki w gimnazjum, zawartą w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)*.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dn. 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego programów nauczania (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz.18) – w programie znajdują się:

- szczegółowe cele edukacyjne – kształcenia i wychowania,
- materiał nauczania związany ze szczegółowymi celami edukacyjnymi, uwzględniający treści nauczania określone w *Podstawie programowej* kształcenia ogólnego,
- procedury osiągania szczegółowych celów edukacyjnych,
- opis założonych osiągnięć ucznia i propozycje metod ich oceny,
- omówienie założeń dydaktycznych i wychowawczych na jakich oparta została koncepcja programu.

W części I programu autorzy przedstawiają:

- założenia programu,
- konstrukcję programu,
- sugestie dotyczące organizacji zajęć z informatyki.

Część II zawiera szczegółowe cele edukacyjne z podziałem na cele kształcenia i wychowania.

Część III prezentuje materiał nauczania, oczekiwane osiągnięcia ucznia w powiązaniu z treściami kształcenia zawartymi w *Podstawie programowej*.

W części IV są omówione proponowane procedury osiągania szczegółowych celów edukacyjnych.

Część V to opis osiągnięć ucznia i propozycje metod ich oceny.

Część VI zawiera omówienie założeń dydaktycznych i wychowawczych.

Wszystkie części programu, w szczególności Część III, zostały opisane szczegółowo i przystępnie.

Układ treści programowych jest skorelowany z podręcznikiem „Informatyka w ćwiczeniach (Wydanie nowe)” autorstwa Bożeny Kwaśny, Andrzeja Szymczaka, Macieja Wiłuna, wydany przez Wydawnictwo Szkolne PWN o numerze dopuszczenia 114/2009.

Materiał nauczania zgrupowany jest w następujących działach:

1. Na dobry początek – zapoznanie uczniów z podstawowymi elementami budowy i obsługi komputera, systemem operacyjnym i jego elementami oraz określenie, jakie umiejętności i wiadomości uczniowie mają po szkole podstawowej.

2. Internet i gromadzenie danych – zapoznanie uczniów z zasadami wyszukiwania informacji w Internecie, jej gromadzenia i wykorzystywania, zasadami etykiety podczas korzystania z komunikatorów oraz poczty elektronicznej.

3. Multimedia – wykonywanie prezentacji multimedialnych zawierających tekst, grafikę i dźwięk z wykorzystaniem własnych materiałów uczniów, informacji uzyskanych w Internecie, a także materiałów wypracowanych na innych lekcjach.

4. Edytory tekstu i grafiki – redagowanie tekstów i tworzenie rysunków za pomocą oprogramowania komputerowego oraz tworzenie rozbudowanych dokumentów zawierających tekst, grafikę, tabele oraz wykresy.

5. Arkusz kalkulacyjny – wykorzystanie arkusza do rozwiązywania prostych problemów z życia codziennego, z innych przedmiotów nauczanych w gimnazjum oraz takich zadań, dzięki którym aplikacja może być przydatna w opracowywaniu i przetwarzaniu danych.

6. Algorytmika i modelowanie – rozwiązywanie prostych problemów za pomocą schematów blokowych i zapisywanie algorytmów w języku programowania oraz wyszukiwanie i tworzenie prostych modeli, symulowanie zjawisk oraz ich analiza.

7. Zarządzanie informacją – praca z bazą danych, projekt i wykonanie własnej strony WWW – zbioru informacji.

Na podkreślenie zasługuje umieszczenie treści dotyczących Internetu w pierwszej części programu, co pozwala realizować następne działy z pełnym wykorzystaniem zasobów i możliwości komunikacyjnych Internetu.

Konwencja programu i podręcznika – nauka poprzez ćwiczenia – powoduje, że centralną postacią procesu dydaktycznego jest uczeń – nauczyciel ma wspierać go w nabywaniu nowych umiejętności i wiedzy. Program ukierunkowany na kształtowanie nowych i utrwalanie posiadanych już przez uczniów umiejętności ułatwi nauczycielowi realizację tego zadania. Nauka poprzez ćwiczenia jest zgodna z założeniami pedagogiki generatywnej i bardzo dobrze wpisuje się w najnowsze trendy edukacyjne.

Sugerowane przez autorów metody pracy pozwolą na zwiększenie aktywności uczniów, samodzielności, umiejętności pracy w grupie.

Opiniowany program jest spójny z celami i zadaniami szkoły, zawiera pełen zakres treści zawarty w *Podstawie programowej*.

Ocena programu: pozytywna

Zdzisław Babicz