

Opinia o programie nauczania informatyki w gimnazjum
Informatyka. Podstawowe tematy
autorstwa Grażyny Koby

Program nauczania *Informatyka w gimnazjum* został opracowany na podstawie Załącznika nr 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowanego w Dzienniku Ustaw z dnia 15 stycznia 2009 roku Nr 4, poz. 17.

Informatyka w gimnazjum jest przedmiotem ogólnokształcącym, którego głównym zadaniem jest przygotowanie młodych ludzi do życia w skomputeryzowanym świecie, wymagającym od ludzi nieustannego doskonalenia swoich umiejętności. Zgodnie z naczelnym hasłem nowej podstawy programowej każdy uczeń gimnazjum powinien mieć szansę na opanowanie *bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego oprogramowaniem*, w takim stopniu, aby mógł swoją wiedzę i nabyte umiejętności wykorzystać w nauce innych przedmiotów i w życiu codziennym. Aby było to możliwe nauczanie musi być starannie zaplanowane, oparte o odpowiednio dobrany zestaw zachęcających przykładów, a jednocześnie zachęcać do nieustannego rozwoju własnego młodych ludzi.

Program nauczania *Informatyka w gimnazjum* Grażyny Koby jest propozycją, która całkowicie uwzględnia współczesne wymogi kształcenia informatycznego na poziomie klas I-III gimnazjum. Jest on ściśle związany z *Podstawą programową*, co nie tylko umożliwi swobodną realizację jej zapisów, ale pomoże w znacznym stopniu przygotować nauczycielom własną koncepcję nauczania. Program składa się z sześciu części zawierających podstawę programową, w której opisano cele kształcenia – wymagania ogólne oraz treści nauczania i umiejętności – wymagania szczegółowe; szczegółowe cele kształcenia i wychowania, treści nauczania oraz założone osiągnięcia ucznia w ujęciu tabelarycznym; procedury osiągania celów kształcenia i wychowania – czynności nauczyciela i uczniów; propozycje kryteriów oceny – wymagania na poszczególne oceny szkolne; propozycje metod sprawdzania osiągnięć

ucznia oraz uwagi o realizacji programu. Z uwagi na spore zróżnicowanie sprzętowe w poszczególnych gimnazjach oraz wyposażanie sprzętu w różnorodne oprogramowanie został przygotowany tak, aby realizacja treści była możliwa w oparciu o dowolne oprogramowanie, tak system operacyjny Windows XP i Vista oraz każdy inny, czy też dwie wersje pakietu MS Office 2003 i 2007 oraz darmowy pakiet biurowy OpenOffice.

W prezentowanym programie zastosowano sposób opisywania celów kształcenia i wychowania w języku wymagań ogólnych, zaś treści nauczania i osiągnięcia uczniów w języku wymagań szczegółowych. Dzięki temu nauczyciel ma możliwość takiego przygotowania zajęć, aby prowadziły one do rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów, wspomagania ich w rozpoznawaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Realizację przedstawionego programu nauczania umożliwi przygotowany przez autorkę podręcznik pod tytułem *Informatyka. Podstawowe tematy. Podręcznik informatyki dla gimnazjum*. Dla ułatwienia planowania i organizacji procesu nauczania do podręcznika przygotowano płytę CD, na której umieszczono dodatkowe zadania, pliki do wykonania zadań i ćwiczeń i programy edukacyjne oraz poradnik metodyczny, zawierający program nauczania, plany nauczania zawierające propozycje wpisów tematów lekcji, propozycje zasad oceniania oraz scenariusze wybranych lekcji.

Dużą zaletą programu jest szczegółowe opracowanie procedur osiągania celów kształcenia i wychowania, w których drobiazgowo opisano zarówno czynności ucznia jak i nauczyciela. Znajdują one odniesienie w zadaniach i ćwiczeniach przygotowanych dla uczniów w opisywanym podręczniku, a także w dodatkowych pomocach dydaktycznych. Autorka eksponuje przede wszystkim metody pracy, niezależne od danego programu czy jego wersji. Na szczególną uwagę zasługują przedstawione przez autorkę propozycje metod sprawdzania osiągnięć uczniów. Za najistotniejsze, a jednocześnie skuteczne metody uważa systematyczną obserwację uczniów w trakcie rozwiązywania problemów, różne formy (w tym słowne) premiowania uczniów za różnorodne rozwiązania zadań. Zapisy umieszczone w formie tabelarycznej pomogą dużym stopniu nauczycielowi dokonać oceny każdego ucznia.

Autorka programu zakłada, że uczeń w czasie pracy myśli i działa wykorzystując swoją wiedzę do analizy i interpretacji swojego działania. Zadaniem zaś nauczyciela jest stosowanie zróżnicowanych metod w taki sposób, aby w jak największym stopniu zachęcić ucznia do działania i refleksji.

Przedstawiony program *Informatyka. Podstawowe tematy. Podręcznik informatyki dla gimnazjum* jest poprawny pod względem metodycznym i merytorycznym, uwzględnia wszystkie treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, a także aktualny stan wiedzy naukowej. Wszystkie zawarte w nim treści są zgodne z przepisami prawa. Zawiera wszystkie elementy, jakimi powinien cechować się program nauczania na tym etapie edukacyjnym. Jest ukierunkowany na realizację realistycznie postawionych i ważnych społecznie celów. W pełni uwzględnia zainteresowania i potrzeby uczniów w zakresie informatyki i co bardzo ważne jest nastawiony na systematyczność. Z pewnością zapewni to pełną realizację podstawy programowej.

Przedstawiony program jest godny polecenia do pracy z uczniami w gimnazjum, bowiem jego realizacja daje szansę na pełną realizację zagadnień podstawy programowej, a co najważniejsze na wszechstronny rozwój młodych ludzi.

Anna Wysocka

Doradca metodyczny informatyki