

## **Opinia o programie nauczania informatyki w gimnazjum autorstwa Grażyny Koby**

Program nauczania informatyki w gimnazjum autorstwa Grażyny Koby jest zgodny z *Podstawą programową* określaną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Budowa programu jest przejrzysta i czytelna. Program zawiera między innymi:

- opisy szczegółowych celów kształcenia i wychowania, treści nauczania oraz założonych osiągnięć ucznia,
- procedury osiągania celów kształcenia i wychowania – czynności nauczyciela i uczniów,
- propozycje kryteriów oceny – wymagania na poszczególne oceny szkolne.

Każdy z tych punktów zawiera treści podzielone tematycznie:

- *Komputer i grafika komputerowa.*
- *Praca z dokumentem tekstowym.*
- *Internet i multimedia.*
- *Obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym.*
- *Bazy danych.*
- *Algorytmika.*

Treści te zostały przedstawione w ujęciu tabelarycznym, co znacznie ułatwia nauczycielowi wyszukiwanie stosownych informacji i korzystanie z programu. W treściach nauczania autorka ujęła wszystkie treści zapisane w *Podstawie programowej*, uszczegóławiając je o znajomość pojęć i metod informatyki potrzebnych do realizacji danego celu kształcenia.

Zgodnie z *Podstawą programową* szczegółowe cele kształcenia i wychowania zostały opisane językiem wymagań ogólnych, a treści nauczania i odpowiadające im założone osiągnięcia uczniów zostały sformułowane w języku wymagań szczegółowych.

Przywoływanie zawartych w *Podstawie programowej* umiejętności i przewidywanych osiągnięć uczniów, ułatwia nauczycielowi dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów gimnazjum.

Prezentowany program nauczania programu dostosowany jest do potrzeb i możliwości uczniów gimnazjum. Uczniowie uczą się rozwiązywania problemów z zakresu kształcenia w gimnazjum z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczeń gimnazjum poznaje informatykę jako dziedzinę wiedzy, aby w przyszłości mógł dokonać wyboru dalszego kierunku kształcenia, np. informatycznego. Autorka zwróciła uwagę nie tylko na umiejętności posługiwania się wybranymi narzędziami TI w celu tworzenia tekstów, rysunków, prezentacji multimedialnych i wykonywania obliczeń, ale również na umiejętności algorytmicznego myślenia i projektowania baz danych.

W procedurach osiągnięcia celów kształcenia i wychowania autorka bardzo dokładnie opisuje czynności nauczyciela i uczniów przy realizacji poszczególnych bloków tematycznych. Opisy te stanowią doskonale wskazówki do pracy z uczniami, pozwalające nauczycielowi na modyfikację i dostosowanie ćwiczeń i zadań do możliwości zespołu uczniowskiego.

Program zawiera propozycje kryteriów oceniania w postaci szczegółowego opisu wymagań na poszczególne oceny szkolne.

Na uwagę zasługują propozycje metod sprawdzania osiągnięć ucznia w zakresie oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznego. Autorka zwraca szczególną uwagę na sposób organizacji pracy na lekcji. Zwłaszcza wtedy, gdy przy jednym stanowisku komputerowym pracuje dwóch uczniów. Kładzie nacisk na to, by nauczyciel obserwował, czy działania podejmowane przez uczniów, w celu rozwiązania ćwiczenia, wynikają z nabytych umiejętności oraz czy są to działania świadome i samodzielne.

W uwagach o realizacji programu podane są przykładowe wersje oprogramowania oraz rozwiązania organizacyjne i uwagi dotyczące wyposażenia pracowni komputerowej. Szczególną zaletą tego programu jest jego uniwersalność – zawarte w nim treści nauczania mogą być realizowane na bazie dowolnego sprzętu i oprogramowania. Rozwiązywanie problemów dokonywane jest za pomocą odpowiednich standardowych mechanizmów programów komputerowych, zgodnie z zasadą, że celem nauczania informatyki nie jest opanowanie posługiwania się konkretnym oprogramowaniem, ale wskazanie sposobu samodzielnego odkrywania możliwości różnych programów.

*Program nauczania informatyki w gimnazjum autorstwa Grażyny Koby oceniam pozytywnie.*

***Marta Skala-Kowalczyk***

nauczyciel dyplomowany,  
nauczyciel informatyki  
w Zespole Szkół nr 4 we Wrocławiu