

# Temat lekcji: Internet jako rozległa sieć komputerowa

Rozdział III, Temat 12 (str. 100-106)

## 1. Cele kształcenia

- ✓ Poznanie podstawowych rodzajów sieci (lokalne, globalne), klas sieci, zalet łączenia komputerów w sieć.
- ✓ Poznanie zastosowań Internetu i usystematyzowanie podstawowych pojęć związanych z Internetem.
- ✓ Poznanie budowy adresu strony WWW.
- ✓ Wyszukiwanie informacji w Internecie, gdy znamy adres internetowy i gdy nie znamy adresu.

## 2. Środowisko i pomoce dydaktyczne

Do przeprowadzenia zajęć potrzebne jest połączenie z Internetem.

Na komputerach uczniowskich powinny być zainstalowane:

- przeglądarka internetowa, np. Mozilla Firefox lub Internet Explorer,
- program pocztowy, np. Microsoft Office Outlook.

Każdy uczeń powinien mieć podręcznik. Zalecanym wyposażeniem pracowni jest również projektor multimedialny i odpowiedni ekran.

## 3. Scenariusz lekcji

Forma zajęć	Przykłady, ćwiczenia i zadania z podręcznika	Osiągnięcia uczniów	
		podstawowe	ponadpodstawowe
uporządkowanie i usystematyzowanie wiedzy wyniesionej ze szkoły podstawowej, omówienie pojęć podstawowych; krótki wykład, praca z podręcznikiem i CD, ćwiczenia, dyskusja	ćwiczenia 1-4 (str. 102-106); pytania 1-10 (str. 108-109); zadania 1-5 (str. 109) – do wyboru <b>dla zainteresowanych</b> zadania 8-10 (str. 109)	uczeń: wie, co to jest sieć komputerowa, wymienia zalety łączenia komputerów w sieć; opisuje sieci lokalne i globalne oraz podstawowe klasy sieci; zna podstawowe zasady pracy w szkolnej (lokalnej) sieci komputerowej, potrafi udostępniać zasoby, np. foldery; podaje przykładowe możliwości Internetu; wie, co to jest adres internetowy i strona WWW oraz jak wyszukuje się informacje, gdy jest znany (bądź nie jest znany) adres internetowy; wyszukuje stronę internetową o znanym adresie WWW	uczeń: omawia rodzaje sieci komputerowych; zna ogólne zasady organizacji pracy w sieci komputerowej, w tym udostępnianie zasobów; potrafi formułować własne wnioski i spostrzeżenia dotyczące rozwoju Internetu, jego znaczenia dla różnych dziedzin gospodarki i dla własnego rozwoju; wyszukuje strony internetowe, w których występuje określone hasło

## Przebieg lekcji

1. Nauczyciel podaje temat i cel lekcji.
2. Nauczyciel podaje określenie sieci komputerowej. Wybrany uczeń może przeczytać definicje na str. 100.
3. Nauczyciel wyjaśnia, czym jest sieć lokalna i globalna i omawia krótko podstawowe klasy sieci. Uczniowie oglądają przykłady na rysunkach 1 i 2 (str. 101) w podręczniku.
4. Uczniowie przypominają sposób logowania się do szkolnej sieci komputerowej. Nauczyciel wyjaśnia dodatkowo, na czym polega udostępnianie zasobów komputera.
5. Uczniowie wykonują ćw. 1 (str. 102).
6. Uczniowie dyskutują na temat zastosowania Internetu, wspomagając się listą usług wymienioną w podręczniku (str. 102-103) – uzupełniają ją i rozszerzają (ćw. 2, str. 103).
7. Nauczyciel systematyzuje pojęcia związane z Internetem (str. 103-104). Poleca, aby wybrany uczeń przeczytał na głos określenia istotnych pojęć, m.in.: *Internet, WWW, przeglądarka internetowa, wyszukiwarka, katalog stron WWW*.
8. Nauczyciel poleca zapoznanie się z budową adresu strony WWW (rys. 5, str. 105). Wybrany uczeń omawia poszczególne człony adresu. Nauczyciel uzupełnia wypowiedź ucznia.
9. Wybrany uczeń, korzystając z projektora multimedialnego, omawia sposób wyszukiwania informacji, gdy jest znany, bądź nie jest znany, adres internetowy. Pozostali uczniowie w tym czasie śledzą opis metody w podręczniku na str. 105.
10. Uczniowie sprawdzają omówione metody, wykonując ćw. 3 i 4 (str. 105-106).
11. Nauczyciel sprawdza uczniom wykonanie ćwiczeń i zleca do wykonania przynajmniej dwa zadania do wyboru spośród zadań 1-5 (str. 109). Uczniom zainteresowanym poleca zad. 9 (str. 109). Za poprawne wykonanie zadania dla zainteresowanych należy ucznia ocenić dodatkowo.
12. Nauczyciel podsumowuje zajęcia, ocenia wykonane zadania i pracę uczniów na lekcji, zwłaszcza udział w dyskusji i aktywność.
13. Nauczyciel do domu zadaje przeczytanie treści tematu (str. 100-106) i przygotowanie ustnie odpowiedzi na pytania 1-10 (str. 108-109).

## 4. Błędy i problemy uczniów

- Uczniowie w tym wieku zazwyczaj potrafią korzystać z Internetu, poruszać się po stronach internetowych i wyszukiwać informacje, ale nie potrafią poprawnie określać pojęć związanych z Internetem, np. czym jest Internet, co to jest strona internetowa, co oznacza WWW itp.
- Uczniowie mają problem z przypomnieniem sobie zagadnień, które przerabiali w szkole podstawowej. Niektórzy nie potrafią opowiedzieć więcej na temat np. zastosowań Internetu – ich wypowiedzi są krótkie i lakoniczne, bez uzasadnienia.