

# Informatyka

## Podstawowe tematy

**Wydanie nowe**

**Przygotowanie  
pracowni komputerowej  
do prowadzenia lekcji informatyki  
w gimnazjum**

**Grażyna Koba**

# 1. Oprogramowanie

W polskich szkołach najbardziej rozpowszechniony jest sprzęt klasy IBM i oprogramowanie firmy Microsoft. Z tego powodu większość programów, z których uczeń będzie korzystał na lekcjach informatyki jest produktem właśnie tej firmy.

Przedstawione w *Programie nauczania* (w rozdziale 2) szczegółowe treści nauczania mogą być jednak realizowane na bazie dowolnego sprzętu i oprogramowania, które umożliwi poznanie podstawowych zasad tworzenia grafiki, prezentacji komputerowych, edycji tekstów, wykonywania obliczeń czy tworzenia baz danych i stron internetowych. Warto stosować dostępne na rynku programy edukacyjne, zwłaszcza do nauki algorytmiki.

Przykładowe oprogramowanie w przypadku wyposażenia szkolnej pracowni w komputery klasy IBM PC:

- system operacyjny Windows;
- edytory grafiki: Paint, GIMP, Edytor postaci (część programu Logomocja);
- wybrany edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny (np. z pakietu Microsoft Office, z pakietu programów OpenOffice lub Microsoft Works);
- baza danych (np. z pakietu Microsoft Office, z pakietu programów OpenOffice lub Microsoft Works);
- program do przygotowywania prezentacji multimedialnych (np. z pakietu Microsoft Office lub z pakietu programów OpenOffice);
- przeglądarka internetowa Mozilla Firefox lub Internet Explorer;
- programy edukacyjne: ELI, Logomocja i Baltie (można wykorzystać wersje demonstracyjne tych programów zapisane na CD).

**Uwagi:** W wersjach demonstracyjnych programów ELI, Logomocja i Baltie nie ma możliwości zapisu plików. Na stronie:

[www.baltie.com](http://www.baltie.com) umieszczone są informacje na temat możliwości zakupu licencji na program Baltie. Można tam pobrać wersję demonstracyjną tego programu oraz podręcznik użytkownika.

[www.oeiizk.waw.pl](http://www.oeiizk.waw.pl) (w dziale *sklepik*) umieszczone są informacje na temat możliwości zakupu licencji na program Logomocja.

[www.elboxedu.pl](http://www.elboxedu.pl) (w dziale *gimnazjum/informatyka*) umieszczone są informacje na temat programu Laboratorium Informatyki ELI 2.0, a w dziale *Jak kupić?* – informacje o zakupie licencji na programy.

## 2. Wyposażenie pracowni

Komputery w szkolnej pracowni powinny być połączone w sieć. Do przeprowadzenia niektórych zajęć potrzebne jest połączenie z Internetem. Pracownia komputerowa powinna posiadać oprogramowanie służące do filtrowania stron WWW o nieodpowiednich treściach. Każdy komputer powinien być wyposażony w mysz, klawiaturę, monitor oraz, opcjonalnie, napęd CD.

Pracownia powinna być wyposażona w drukarkę (najlepiej kolorową) i ewentualnie skaner. Zalecany wyposażeniem pracowni jest projektor multimedialny i odpowiedni ekran.

Proponowany podręcznik może być wykorzystywany w pracowni komputerowej, w której zainstalowany jest system operacyjny Windows (nowsza lub starsza wersja). Podręcznik jest przygotowany w taki sposób, aby używana w danej szkole wersja systemu operacyjnego nie miała wpływu na sposób wykonywania ćwiczeń i zadań.

### 3. Przygotowanie komputerów uczniowskich

Na pulpitach komputerów uczniowskich można utworzyć skrót do folderu roboczego, w którym uczniowie będą zapisywać pliki ćwiczeniowe. Należy zadbać, aby na pulpitych nie znajdowało się zbyt wiele ikon (zwłaszcza dokumentów komputerowych i kilku skrótów do tego samego programu). Należy od początku kształtować u uczniów dobre nawyki w zakresie utrzymywania porządku w zasobach komputera.

### 4. Organizacja pracy w sieci

Pracownia komputerowa powinna być tak przygotowana, aby uczniowie posiadali własne nazwy użytkownika i hasła dostępu. W wariantcie najbardziej zaawansowanym (możliwym do realizacji, jeżeli na każdy komputer przypada co najwyżej jeden uczeń z danej klasy) każdy uczeń posiada własną nazwę użytkownika i hasło. Można też przygotować osobne konta dla każdej klasy i komputera w pracowni (np. w klasie 1a byłyby to konta 1a-1, 1a-2 itd., w zależności od numeru komputera w pracowni). W najprostszym wariantcie cała klasa posiada wspólną nazwę użytkownika i hasło.

Na serwerze należy utworzyć foldery sieciowe do zapisu prac ćwiczeniowych, dla każdego użytkownika osobny. Do tych folderów uczniowie powinni mieć prawo zapisu. Należy też przygotować wspólny dla wszystkich uczniów folder zawierający pliki potrzebne do danej lekcji – do tego folderu uczniowie nie powinni mieć prawa zapisywania plików.

Uczniowie na pierwszej lekcji powinni uruchomić komputery i zapoznać się z zasadami korzystania z sieci lokalnej (otrzymać login i hasło). Uczniowie najczęściej logowali się do szkolnej sieci komputerowej już w szkole podstawowej, czyli nie są to dla nich nowe zagadnienia.